

106學年度 文生中學勉學盃 語文、數學領域試題

一、選擇題：每題4分

- (C) 下面哪一組字的部首相同？(A)踏/游 (B)棲/妻 (C)鈞/鈞 (D)芒/忙。
- (C) 下面哪一組語詞的「韻母」相同？(A)差別/任意 (B)丟棄/集中 (C)蜻蜓/風中 (D)踏實/分類。
- (A) 下面哪一項可以用「生氣盎然」來形容？(A)春雨過後，枝頭上紛紛冒出翠綠的枝芽 (B)經理正在對屬下精神喊話 (C)暑氣猛烈的襲來 (D)松鼠從樹梢越到對面的枝頭。
- (C) 下面哪一組語詞的關係和「寬闊/狹窄」相同？(A)相仿/類似 (B)製造/製作 (C)挖掘/埋藏 (D)儲存/貯存。
- (B) 「我一『舉』目，便可以看到山景。」下面哪一項與句子中的「舉」意思相同？(A)他們「舉」家到東南亞旅遊了 (B)「舉」頭望明月，低頭思故鄉 (C)星期天，學校要「舉」行園遊會 (D)姐姐不但長得漂亮，「舉」止又很大方。
- (A) 「白淨的沙灘」跟下面哪一個選項的詞性結構相同？(A)綠油油的草地 (B)拚命的跑 (C)吃得開心 (D)搖動著旗子。
- (C) 下面「」中的成語，哪一個用法不適當？(A)在「斜風細雨」的黃昏中，獨自漫步在湖畔小路，也別有一番風味 (B)你不僅打他，還叫其他人排擠他，真是「欺人太甚」(C)上場比賽前，教練鼓勵我們要有「掩耳盜鈴」的魄力，不要膽怯或退縮 (D)哥哥這次段考全科滿分，興奮之情「難以言喻」。
- (C) 下面哪一個選項的用字正確？(A)名勝古蹟 (B)千輪一律 (C)彼此襯托 (D)因勤勸說。
- (A) 下列文句，何者不是前後句意思相對或相反的「轉折複句」？(A)李教練的球技很好，只要學生願意學習，他都會盡全力的教導。 (B)雖然他已成為鉅富，但生活還是過得很節儉。 (C)即使工作繁忙，爸爸還是會抽空陪我們閱讀。 (D)儘管我很想參加畢業旅行，但由於得到流感，只得在家休息。
- (D) 「海豚□□皮膚下方有厚厚的脂肪層，□□一直待在冰冷的海水也不會失溫。」空格中應填入哪一組關聯詞？(A)即使……仍然…… (B)不是……而是…… (C)只要……就會…… (D)因為……所以……。
- (B) 由兩個或兩個以上的分句組成，前一個分句表示一個意思，後一個分句在範圍、數量、程度、時間等方面所表示的意思，則比前句更進一層，這樣的句子叫做「遞進複句」。下列文句，何者不是使用這樣的句型？(A)他們的愛情故事不僅感動許多人，還被拍成了電影。 (B)我不是想要得到冠軍，而是希望大家全力以赴。 (C)運動除了可以強健體魄，也能釋放壓力。 (D)妹妹寫完了功課，並且把書桌收拾整齊。
- (B) 「這兩支向來是宿敵的隊伍在第一場比賽就碰頭了，真是□□□□。」空格中應填入下列何者？(A)心驚膽顫 (B)冤家路窄 (C)走投無路 (D)歧路亡羊。
- (B) 這場演唱會的歌手都是「當代傑出的人才」，一定會一票難求。「」中的意思和下列何者最為接近？(A)一時之間 (B)一時之選 (C)千載一時 (D)名震一時。
- (D) 下列文句，何者運用「第三人稱」敘述？(A)一聽到這個消息，我們高興得手舞足蹈、雀躍不已。 (B)蜿蜒的山路上霧氣濛濛，更增添了幾分神秘感。 (C)大家已經很忙了，你可別又來惹事啊！ (D)教練拍拍他的肩膀，給了他一個肯定的微笑。
- (B) 「擴寫」是在不改變原文主要內容和中心思想的前提下，發揮想像，把文句加以擴展，增加文字，合理的擴充內容，使原文由簡單變成完整而豐富的表達方式。如：「臺灣的確很美！」擴充為「山巒青青，如同碧玉。縱谷又深又長，河流像臍帶似的連接了土地和海洋。海浪拍打著海岸，響著從遠古以來就不曾停過的潮水聲。陽光在海水中閃耀、移動，無聲無息，卻又那麼明亮。」這兩段文字所表達的主題一樣，但後句如何擴寫？(A)鋪寫事件的過程與前因 (B)具體描寫景物特色 (C)增加對話 (D)舉例佐證論點。
- (D) 「因果複句」是由兩個有因果關係的分句組成，分句之間是說明原因和結果的關係。下列文句，何者使用了因果句的句型？(A)除了主食以外，副食的營養也很重要。 (B)除非你能痛定思痛，找出失敗的真正原因，才可能會有成功的機會。 (C)身材瘦小的他，卻是我們班的運動健將。 (D)由於突如其來的一場大雨，使得這場露天音樂會被迫延期。
- (D) 「我□□不想幫你，□□不知道該如何幫忙。」空格中應填入哪一組關聯詞？(A)要是，就是 (B)除了，以外 (C)儘管，還是 (D)不是，而是。

- (D) 「未雨綢繆」和下列哪一個詞語的意思不同？(A)防患未然 (B)有備無患 (C)曲突徙薪 (D)臨渴掘井。
- (A) 「□尾續□」是比喻事物以壞續好，前後不相稱。空格中應填入下列哪兩個字？(A)狗，貂 (B)虎，蛇 (C)龍，馬 (D)雞，狗。
- (C) 「歇後語」是一種口語化、通俗、讀起來活潑生動的語言表達，像是猜謎一樣，充滿幽默的趣味。通常在運用的時候，只會說前半部，但真正的意思卻在後半部。下列歇後語，何者前後配對不符？(A)倒吃甘蔗——漸入佳境。 (B)啞巴吃黃蓮——有苦說不出。 (C)泥菩薩過江——有神明保佑。 (D)肉包子打狗——有去無回。
- (A) 下列哪一個語詞是形容「根據不同環境的實際情況制定相應的妥善辦法」？(A)因地制宜 (B)不合時宜 (C)宜室宜家 (D)事不宜遲
- (D) 「頂真」是上句的末字、詞，移為下句的首字、詞，是一種上傳下、下接上的蟬聯修辭法，例如「我就是不會，不會生火」。下列哪一個選項也是頂真修辭？(A)布萊恩的腿依然負傷，四周依然一片漆黑，他也依然孤獨一人。(B)如果能維持這堆小火，就可以防止豪豬等動物再次闖進來 (C)真想知道爸爸、媽媽現在正在做什麼 (D)他可以設法從手斧上得到火，火花能引燃成火焰
- (B) 「我右拳打開了天，化身為龍；把山河重新移動，填平裂縫。(周杰倫龍拳)」上面歌詞所運用的修辭法，與下列何者相同？(A)番薯煮得將化未化，白色米粒也熬出了番薯的甜香味 (B)地瓜湯是番薯壯烈成仁後的另一道美味 (C)我嚇得半天不敢伸手去接 (D)一整排垂掛如魚的番薯
- (A) 累積多年的經驗，他的技術已到了「爐火純青」的境地：(A)比喻學問、技能等達到精純完美的境地 (B)自然質樸、至誠無偽 (C)不含雜質的 (D)心地純一清淨，沒有邪惡的念頭

二、題組

- (甲) 方仲永為一農家子弟，他五歲時，就可以依照別人指定的事物寫出詩句，不但文采優美，而且頭頭是道，眾人皆稱他為奇才。他的父親沾沾自喜，沒有讓他去讀書學習，只是每天帶著他四處表演，向人乞求獎賞。他到十二、十三歲時，雖然還能寫詩，但是詩作已大不如前，到了二十歲，天生的才華已經消失，就像一般人一樣了。
- (B) 方仲永為什麼會從奇才變成普通人？(A)沒有繼續創作 (B)只依賴聰明，沒有繼續學習 (C)超能力會隨時間慢慢消失 (D)創作路程上受到嚴重的挫折
 - (D) 下列哪一句話用來形容方仲永最為貼切？(A)一日之計在於晨 (B)工欲善其事，必先利其器 (C)皇天不負苦心人 (D)小時了了，大未必佳
 - (C) 這篇短文給人的啟示，何者不恰當？(A)後天的努力比先天的聰明更重要 (B)父母不應該為了一時的利益，耽誤孩子的成長 (C)學習的目的只是為了賺錢 (D)勤奮是成功重要的因素)
- (乙)
- 「臨渴掘井」原作「渴而穿井」。最早出自黃帝內經，這是春秋戰國前醫療經驗和理論知識的總結，也是現存最早的中醫理論著作，在書中有這樣的記載：人應依據四時陰陽調整作息以養生的重要性，順應節氣就不會生重病，是養生的方法；如果等到病根生成才治療，亂象已成才治理疏通，就像口渴了才挖井取水，要打仗了才鑄造兵器，這樣豈不是太晚了！後來「臨渴掘井」這個成語就從原文中的「渴而穿井」演變而來，用來比喻事到臨頭才著手準備，為時已晚。
- 另外在晏子春秋也記載一則故事：春秋魯昭公逃離自己的國家投奔齊國，齊景公問他逃離的原因，魯昭公說：「我因為不懂得任用賢德忠心的人，又聽不進諫言，導致身邊都是奸佞小人，沒有人可以輔佐我，因此失去政權。」景公聽了問晏子：「如果幫助魯昭公回去魯國，他會成為賢明的國君嗎？」晏子回答說：「不會。溺水後才探水路，迷路後才向人問路，就像是面臨災難才趕緊鑄造兵器，被噎著了才趕緊挖井取水，雖然緊急採取行動，但是已經來不及了！」
- (C) 黃帝內經中提到的養生的方法是什麼？(A)發現病因治療根本 (B)依據各人喜好調整作息 (C)依據四時陰陽調整作息 (D)依據節氣從事農務。
 - (D) 下列哪一個不是魯昭公失去政權的原因？(A)不能知人善任 (B)聽不進諫言 (C)沒有人輔佐 (D)國內沒有賢能的人。
 - (B) 晏子為何認為即使幫助魯昭公回國，他也不會成為賢明的國君？(A)沒有軍隊 (B)為時已晚 (C)魯國國力太弱 (D)沒有人才。

(丙) 我能做到——不一樣的報告書

有一位農夫委託兩位城裡非常有名的專家，請他們幫忙評估自己的一塊土地。第一位房地產專家甲說：「那裡的樹木都很矮小，溪流的河道也相當狹窄。更誇張的是，那塊土地上的野草長得比人還要高，四周還常常有濃霧籠罩，真是可怕啊！」然而，另一位專家乙卻回答說：「那裡的柴火，讓我用一輩子都用不完；溪邊的空間很大，還可以挖出一座游泳池；而小溪的源頭，則是一座非常適合野炊、露營的湖泊；土地上長滿了野草，想必土壤一定非常肥沃；清晨和傍晚的霧氣，則讓人覺得四周的景色十分飄渺、虛幻。」

後來，農夫採用了後者的報告，因為那份報告裡的一切，讓人感到充滿了希望

31. (D) 兩位專家為什麼對同一塊土地的看法大不相同？
(A) 被人收買 (B) 兩個人的經驗都不足 (C) 有人蒙蔽事實 (D) 看待事情的角度不一樣。

32. (B) 農夫選擇專家乙的評估，代表什麼意義？ (A) 人們喜歡聽好聽的話。 (B) 只要抱持著希望，天大的難題也會有解決的一天。 (C) 不要接受不好的批評。 (D) 忠言逆耳，農夫終將自食惡果。

(丁) 題西林壁 蘇軾

橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同。
不識廬山真面目，只緣身在此山中。

【註釋】：

(1) 題西林壁：寫在西林寺的牆壁上。

(2) 橫看：從正面看。

(3) 識：辨別。

(4) 真面目：整體的真實面貌。

(5) 緣：因為。

33. (A) 「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同。」下列哪一個選項不是造成風景不同的原因？ (A) 氣候 (B) 角度 (C) 位置 (D) 距離

34. (B) 為什麼作者認為在山中不能辨別廬山的完整景色？ (A) 因為人太渺小，所以不能領略 (B) 因為人在山裡，只能看到片面的景色 (C) 因為距離太遠，所以看不清 (D) 因為廬山太美，每次收穫都不同

35. (C) 末兩句「不識廬山真面目，只緣身在此山中。」後來被引申為「人們常被所處的地位及環境給侷限」，下列哪句名言符合其涵義？ (A) 一日之計在於晨 (B) 今日事，今日畢 (C) 當局者迷，旁觀者清 (D) 如人飲水，冷暖自知

二、數學

每題：4分

36. () 甲為 0.4567、乙為 0.4562，利用四捨五入法取概數到小數點後第幾位時，甲會大於乙？

(A) 第 1 位 (B) 第 2 位 (C) 第 3 位 (D) 第 4 位。

37. () 71 除以某整數餘 3，174 除以某整數餘 4，某整數最大為

(A) 17 (B) 34 (C) 51 (D) 68。

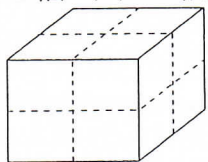
38. () 甲正方形的邊長是乙正方形的 $\frac{1}{4}$ ，則乙的面積是甲的多少倍？

(A) $\frac{1}{16}$ 倍 (B) $\frac{1}{9}$ 倍 (C) 9 倍 (D) 16 倍。

39. () 下面哪一個算式的積比 26 還要大？

(A) $26 \times \frac{99}{100}$ (B) $26 \times \frac{9}{8}$ (C) $26 \times \frac{29}{36}$ (D) $26 \times \frac{89}{99}$ 。

40. () 把一個正方體自長、寬、高的中間各切一刀（如下圖），再將它們分開成小正方體。切開後所有小正方體的表面積是原來大正方體表面積的幾倍？ (A) 1 倍 (B) 1.5 倍 (C) 2 倍 (D) 3 倍。



41. () 「 $y - 146 = 182$ 」，且 y 是整數，下列哪個敘述正確？

(A) y 介於 182 與 146 之間 (B) y 是 182 與 146 的差 (C) y 是 182 與 146 的積 (D) y 是 182 與 146 的和。

42. () 一雙鞋成本 2500 元，定價 3200 元賣出，其中鞋商加了幾成當利潤？ (A) 三成八 (B) 三成五 (C) 三成二 (D) 二成八。

43. () 四位數 $6\square 2\square$ 是 3 的倍數， \square 中的數都一樣， \square 中可以填入下列哪一個數？ (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3。

44. () 五年級學生，若平均分成 48 組，還剩 15 人；若改平均分成 12 組，則會剩下幾人？ (A) 0 人 (B) 3 人 (C) 4 人 (D) 6 人。

45. () 一個六邊形的圖形，取兩個頂點連線且切割，得到一個三角形，另一個圖形是什麼形狀？ (A) 六邊形 (B) 五邊形 (C) 四邊形 (D) 三角形

46. () 下列關於正多邊形的敘述，哪一個是錯誤的？

(A) 所有四個邊等長的四邊形都是正方形 (B) 正五邊形的五個角都一樣大 (C) 正八邊形的八個邊等長 (D) 正五角形每個角都是 108 度。

47. () 下列哪一個扇形的圓心角最大？

(A) $\frac{9}{10}$ 圓的扇形 (B) $\frac{11}{15}$ 圓的扇形 (C) $\frac{3}{4}$ 圓的扇形 (D) $\frac{29}{36}$ 圓的扇形。

48. () 下面哪一個分數和 $\frac{7}{6}$ 不相等？

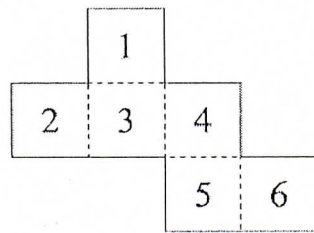
(A) $1\frac{7}{42}$ (B) $\frac{42}{36}$ (C) $1\frac{13}{78}$ (D) $1\frac{2}{18}$ 。

49. () 動物園的 $\frac{1}{5}$ 給猴子住， $\frac{3}{6}$ 給河馬住，猴子和河馬總共住了「九十分之幾」的動物園？ (A) $\frac{45}{90}$ (B) $\frac{51}{90}$ (C) $\frac{57}{90}$ (D) $\frac{63}{90}$ 。

50. () 小珊將一個數加倍後再加上 7，所得結果為 33。請問原來的數是什麼？

(A) 8 (B) 13 (C) 16 (D) 24

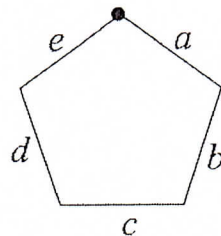
51. () 下圖是一個正立方體的展開圖。



在此正立方體上，請問與數字 6 所在的面相對的面上之數字是什麼？

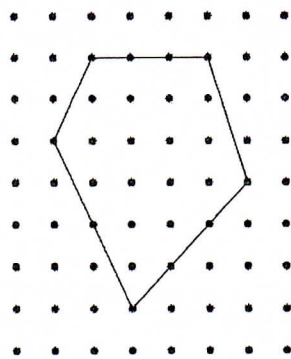
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

52. () 小皮繞著近似正五邊形的路徑散步。他由圖上標記黑點處出發依順時針方向行走。



(A) a (B) b (C) c (D) d

53. () 下圖格子點中每個小方格的邊長為 1 cm。請問所繪圖形的面積是多少 cm^2 ？



(A) 18.5 (B) 19 (C) 19.5 (D) 20

54. () 製作鬆餅的食譜如下：

雞蛋 1 個 牛奶 1 杯 (250 mL) 麵粉 1 杯 糖 1 匙 鹽 少許 此食譜可以調製出 12 個小鬆餅。請問要製作 42 個小鬆餅需要多少牛奶？

(A) 3 杯 (B) $3\frac{1}{2}$ 杯 (C) 765 mL (D) 1050 mL